



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Nama Mata Kuliah : Seminar Proposal Tesis Kode : Jumlah SKS : 2

Semester : 2

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Dr. Taat Wulandari

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang proposal tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal tesis.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

- Mahasiswa mampu menghasilkan proposal tesis.
- Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal tesis dalam bentuk seminar

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none">Memahami makna mata kuliah Seminar	<ul style="list-style-type: none">Latar belakang perlunya mata	ekspositori	<ul style="list-style-type: none">DialogMengumpulkan informasi dari beberapa	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan latar belakang perlunya	Tes tertulis	5%	100'	silabus

	<p>Proposal Tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami materi yang akan dikaji • Memahami kompetensi dan tugas-tugas yang harus dilakukan 	<p>kuliah seminar proposal tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Tugas-tugas perkuliahan • kontrak belajar 		sumber	mata kuliah Seminar Proposal Tesis					
2	Mahasiswa dapat memahami bagaimana memformulasikan judul penelitian	Sumber-sumber permasalahan yang dapat diangkat sebagai fokus penelitian	Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog • Mengumpulkan informasi dari beberapa sumber 	Mengidentifikasi sumber-sumber permasalahan yang dapat diangkat sebagai fokus penelitian	Tes tertulis	5%	100'	A B	
3	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional	Latar belakang masalah penelitian	Problem Based Solving	Mahasiswa menganalisis masalah yang disajikan Kemudian mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan	Menjelaskan latar belakang masalah	Tes lisan	5%	200'	C D	
4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah	Identifikasi masalah penelitian	Problem Base Solving	Disajikan masalah, mahasiswa menganalisis	Mengidentifikasi masalah penelitian	Tes tertulis	5%	100'	E	

	penelitian			dan mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan					
5-6	Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian	Cara merumuskan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian	Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian	Menyajikan hasil mengumpulkan informasi	Menjelaskan cara merumuskan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	Tes lisan	5%	200'	F
7	Mahasiswa dapat memahami kajian teori penelitian	Kajian teori penelitian	Mahasiswa dapat memahami kajian teori penelitian	Mahasiswa dengan dialog mengidentifikasi peristiwa aktual dan permasalahan kontemporer dalam pembelajaran sejarah	Menjelaskan kajian teori penelitian	Tes tertulis	5%	100'	G
8-9	Mahasiswa menguasai metodologi penelitian	Jenis-jenis penelitian Validitas dan reliabilitas Teknik analisis data	Mahasiswa menguasai metodologi penelitian	Mahasiswa membuat media pembelajaran sosiologi	Menjelaskan jenis-jenis penelitian, validitas dan reliabilitas, dan teknik analisis data	Tes lisan	5%	200'	G H

10-16	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian tesis	Proposal tesis	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian tesis	Mahasiswa mempresentasikan proposal tesis	Mengkomunikasikan proposal tesis	Tes lisan	25%	700'	
-------	---	----------------	---	---	----------------------------------	-----------	-----	------	--

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Referensi

- a. Agus Salim. (2006). *Teori dan paradigma penelitian sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- b. Bryman, Alan. (2001). *Social research methods*. New York: Oxford University Press.
- c. Lincoln, Yvonna S. & Guba, Egon G. (1985). *Naturalistic inquiry*. London: Sage Publications, Inc.
- d. Isaac, S. & Michael, William B. (1983). *Handbook in research and evaluation*. California: EdiTS Publishers
- e. Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. (1992). *Analisis data kualitatif*, (Penterjemah: Tjetjep Rohendi Rohidi). London: Sage Publication. (Buku asli diterbitkan pada tahun 1984).
- f. Sudjana. (2002). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- g. Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA
- h. Sumadi Suryabrata. (1983). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali.

Mengetahui,

Yogyakarta,

Ketua Jurusan S2 Pendidikan Sejarah

Dr. Aman, M. Pd
NIP 197410152003121001

Dosen Pengampu

Dr. Taat Wulandari
NIP197602112005012001

